

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Т.Н. Таймуллина  
«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф

«27» 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Основы зоотехнии»**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «22» 09 2020г.

Председатель ПЦК

Х.М. Хайбуллова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**Организация - разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

**Разработчик:**

Хайбуллова Халиса Минзакировна - преподаватель  
обще профессиональных дисциплин

Рекомендована предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин.

Протокол № от 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>13</b>

# **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

## **ОП.07. Основы зоотехнии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных и общих компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часа,  
включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 29 часа;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
В том числе:	
составление тезисов и конспектов	
Промежуточная аттестация в форме	дифзачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>(ОП.07) Основы зоотехнии</b>		<b>29 / 42 /16</b>	
<b>Введение</b>	Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить доклады по теме: «Дикие предки домашних животных». 2.Составить конспекты по темам: «Основные закономерности роста и развития животных», «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции», «Отбор и подбор животных»	<b>4</b>	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Понятие о росте и развитии. Внутривитробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции» 2.Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	№1.Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.	<b>2</b>	

	№2.Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	2	
<b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов.	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».	4	
Тема 2.2. Корма.	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».	3	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных.	1.Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для к.р.с. Планирование потребности в кормах.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	№3.Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	2	
	№4.Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах	2	
<b>Раздел 3. Основы животноводства</b>		<b>22</b>	
Тема 3.1. Скотоводство	Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание крупнорогатого скота. Выращивание молодняка КРС	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить доклады по теме «Породы КРС».	2	
Тема 3.2. Свиноводство.	Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение. Супоросность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

	1. Подготовить доклады по теме «Породы свиней».		
Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.	Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады по теме «Породы овец».	2	
Тема 3.4. Коневодство.	Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Породы: яичные, мясные, мясояичные и декоративные. Инкубация яиц. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады по теме «Породы птиц»	2	
Тема 3.6. Кролиководство с основами пушного звероводства	Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве. Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».	4	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	<b>№5.</b> Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	4	
	<b>№6.</b> Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.	2	



<b>Тема 4. Технология производства продукции животноводства.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Технология производства молока и мяса	Получение и переработка молока. Доеение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация. Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв. Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы. Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя. Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.	2	2
Тема 4.2. Технология производства яиц и шкур.	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за птицей. Хранение яиц. Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц. Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.	2	2
Тема 4.3. Болезни сельскохозяйственных животных	Причины, вызывающие незаразные болезни. Инфекционные болезни и их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающихся у животных и людей.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат по теме: «Технология переработки продукции животноводства».	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>29/42/16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Иванова Н.И., Основы зоотехнии: учебник для студентов учреждений СПО/ Иванова Н.И., Корчагина О.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -224 с.

**Дополнительные источники:**

- 1.Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: «Агропромиздат», 2016.
- 2.Арзуманян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство– М.: «Агропромиздат», 2017
3. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2016.
4. Киселева Л.Ю. Частная зоотехния. – Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2016.
- 5.Красота В.Ф.,Потокин В.П. и др. Животноводство– М.: «Агропромиздат», 2016.
- 6.Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния – М.: Колос, 2016.
- 7.Легеза В.Н.,Животноводство: учебник для НПО М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2016.-384

**Интернет ресурсы (И-Р)**

И-Р1 - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

И-Р2 - [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

И-Р3 - [www.google.ru](http://www.google.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	практические занятия, решение ситуационных задач
определять методы производства продукции животноводства;	практические занятия, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Знания</b>	
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	практические занятия
научные основы разведения и кормления животных;	практические занятия, решение ситуационных задач
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;	тестирование, решение ситуационных задач
основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование, контрольная работа

Пропито, пронумеровано, скреплено печаттю  
листов  
Секретарь учебной части  
часть

